

23
Ana

PESQUISA DE PREÇO

I - descrição do objeto a ser contratado: Conforme Estudo Técnico Preliminar N° 075/2025 da Secretaria de Educação.

II - identificação do agente responsável pela pesquisa ou, se for o caso, da equipe de planejamento: Ana Paula Peukert – Departamento de Compras.

III - caracterização das fontes consultadas: Empresa Elisangela Altmeyer Treinamentos em Saúde e Bem – Estar, junto ao ETP da Secretaria solicitante.

IV - série de preços coletados: Conforme proposta da referida empresa, junto ao ETP.

V - método estatístico aplicado para a definição do valor estimado: valor da única proposta apresentada.

VI - justificativas para a metodologia utilizada, em especial para a desconsideração de valores inconsistentes, inexequíveis ou excessivamente elevados, se aplicável: não se aplica.

VII - justificativa da escolha dos fornecedores, no caso da pesquisa direta de que dispõe o inciso IV do art. 5º deste regulamento: Selecionou-se a empresa indicada pela Secretaria solicitante.

Boa Vista do Incra, 07 de outubro de 2025.

Ana Paula Peukert

Assessoria de Compras e Contratações

PROJETO PILOTO: EDUCAÇÃO EMOCIONAL E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NAS ESCOLAS DE BOA VISTA DO INCRA – RS

1. TÍTULO DO PROJETO

Cuidar de Si para Cuidar do Todo: Educação Emocional nas Escolas – Projeto Piloto (3 meses)

2. JUSTIFICATIVA

Os desafios emocionais enfrentados por crianças e adolescentes nas escolas, como ansiedade, agressividade, dificuldades de convivência e falta de autocontrole, comprometem não apenas o desempenho escolar, mas a saúde mental e social da comunidade. Diante disso, a Prefeitura de Boa Vista do Incra tem a oportunidade de ser pioneira na implementação de um projeto piloto de 3 meses, conduzido por um profissional experiente e capacitado.

O projeto será executado sob contratação formal pelo CNPJ 47.316.445/0001-49 – Elisângela Altmeyer Treinamentos em Saúde e Bem-Estar, com a supervisão técnica do Dr. Antonio Altmeyer, Doutor em Neurociências, especialista em Psicologia Positiva, Educação Emocional, Mindfulness e autor de materiais aplicados na área. Sua atuação prática e técnica garante solidez e resultados concretos.

3. OBJETIVO GERAL

Desenvolver habilidades de inteligência emocional nos estudantes da rede municipal em caráter piloto, capacitando-os para lidar com emoções, melhorar o relacionamento interpessoal e fortalecer o bem-estar psicológico.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ensinar os alunos a reconhecer e regular suas emoções.
- Promover empatia, respeito e convivência harmônica.

Técnicas utilizadas

- Psicologia Positiva
- Mindfulness (atenção plena)
- PNL aplicada à educação
- Técnicas de respiração, regulação emocional, empatia e comunicação não-violenta

7. CRONOGRAMA (3 MESES)

Mês 1: Avaliação situacional e primeira oficina com alunos e formação docente.
Mês 2: Continuidade das oficinas, segunda formação docente e palestra com famílias.
Mês 3: Oficinas finais, terceira formação docente e relatório de avaliação do piloto.

8. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

- Relatórios qualitativos mensais.
- Questionários de percepção com alunos e professores.
- Relatório final entregue à Secretaria de Educação com indicadores.

9. RESULTADOS ESPERADOS

- Redução de conflitos e comportamentos disruptivos.
- Melhoria no clima escolar e na empatia entre os alunos.
- Maior equilíbrio emocional e foco nas atividades escolares.
- Engajamento das famílias e da equipe pedagógica no desenvolvimento integral das crianças.